

**Результаты самообследования
государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан
Белебеевский межрайонный центр «Семья» за 2020 год**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Белебеевский межрайонный центр «Семья»

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ РБ Белебеевский МЦ «Семья»

Статус учреждения

тип: учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Революционеров, д. 7А

Фактический адрес: Россия, 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Революционеров, д. 7А

Телефон:

–7(34786) 4-19-45 (приемная)

–7(34786) 7-58-25(директор)

–7(34786) 5-14-03 (бухгалтерия)

И.о. директора – Лаврова Наталья Владимировна

тел. и факс: 8(34786)4-19-45; 5-14-03, 7-58-25

Электронная почта mintrud.mr9@bashkortostan.ru, dd.belebei_45@mail.ru

Сайт <http://semya-belebey.mintrudrb.ru/>

Организационно-правовое обеспечение

1	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН)2200200690127, дата внесения записи 27 июля 2020г.
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ЮЛ	2210200020710 от 15.01.2021г.
3	Устав	утверждён приказом Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ от 20.07.2020 г. № 486-о.
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег. № 5450 от 05 октября 2020 г. Серия 02Л01 №0007242

Историческая справка

29 декабря 1945 года приказом по Народному Комиссариату Просвещения Башкирской АССР, в связи с перемещением ряда детских домов из одного населенного пункта в другой и выбытием по эвакуации, в результате слияния детских домов №2 и №3, был создан Белебеевский детский дом № 2.

В 1965 году по просьбе директора детского дома Маслова Петра Дмитриевича, руководство города вынесло решение – построить для детей-сирот новое здание, с 1967 года ведется работа по составлению проектно-сметной документации. Спустя три года, в 1970 году вопрос решен положительно, начато строительство по улице Парковая, ныне улица Революционеров. Началось и

освоение земельного участка площадью 2 га, где был заложен фруктовый сад, разбиты цветники. На новом месте были построены здания подсобного хозяйства: гаражи, конюшня, свинарник, овощехранилище. Были оборудованы спортивные, игровые площадки для детей, футбольное и волейбольное поле.

В 1987 году силами шефствующих предприятий треста «Шкаповнефтестрой»: МУ «БЭМ», ПМК, «Башсантехмонтаж» были построены баня с сауной. В этом же году был открыт музей детского дома.

В 1991-1992 годах коллектив детского дома ставит перед собой глобальную задачу: создать условия проживания и воспитания детей, близкие к семейным. Утверждается девиз детского дома «Я с детьми, дети со мной, все мы вместе» и проблема воспитательной работы «Создание психологически-комфортных условий для воспитания и развития личности ребенка». Для достижения этих целей проводится реконструкция детского дома. С 1993 года коллектив воспитанников и сотрудников детского дома живет и работает в условиях, близких к семейным. Создано 7 групп-семей, каждая из которых имеет свою «квартиру» (столовую, групповые и спальные комнаты, бытовую комнату, санузел).

В 1994 году к детскому дому сделан пристрой в виде теремка, тем самым закрыт опасный балкон, где оборудовали в дальнейшем тренажерный зал.

В 1995 году проведена горячая вода в банно-прачечный комплекс, собственными силами сооружены во дворе зоны эмоциональной разгрузки по возрастам, заасфальтирована территория.

В 1997 году был принят и зарегистрирован Устав детского дома, на основании которого детский дом № 2 получил статус государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белебеевский детский дом. В следующем году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В 1998 году завершено строительство помещения для конноспортивной школы, члены Правительства Республики Башкортостан, Администрация г.Белебея и Белебеевского района подарили детскому дому чистокровных лошадей буденовской породы. Таким образом, в городе стал развиваться конный спорт.

В 2001-2002 учебном году коллектив детского дома ведет работу согласно программам «Дети-сироты», «Дети России», собственных программ - «Программа развития Белебеевского детского дома», «Здоровье». В этом же 2002 году ГОУ Белебеевский детский дом принимает участие в VI Международной выставке-форуме «Школа - 2002» и становится ее дипломантом.

В 2006 году учреждению делегированы полномочия по передаче детей в патронатные семьи.

В 2020 году учреждение передано в ведение Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. 03.08.2020г. ГБУ Белебеевский детский дом РБ переименовано в ГБУ РБ Белебеевский МЦ «Семья» (далее Учреждение).

Режим работы

Режим работы Учреждения: круглосуточный. Режим дня отличается гибкостью, учитывает возрастные, личностные особенности детей, сочетание различных видов нагрузки.

Предмет деятельности учреждения

Согласно Уставу предметом деятельности Учреждения является оказание государственных услуг в сфере социального обслуживания, опеки и попечительства несовершеннолетним, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет, родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, иным гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, за исключением лиц, страдающих психическими расстройствами, лиц, без определенного места жительства.

Территория, условия проживания

Земельный участок Учреждения полностью огорожен, повреждений в ограждении нет, в темное время суток территория освещается, провода убраны со столбов и в виде кабеля проложены под землей.

Площадь земельного участка составляет 2,2 га. Земельный участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый, имеет два въезда и удобные подъездные пути.

Перед хозяйственным въездом вывешена схема движения транспорта для предотвращения пересечения с путями движения воспитанников (получателей социальных услуг). Въезд с улицы к пищеблоку и прачечной располагается на границе земельного участка, там же расположены овощехранилище, гараж. На специальной заасфальтированной площадке расположен контейнер с крышкой, мусор вывозится по мере заполнения контейнера на 3/4 (по договору с ООО «Экология Т...»).

В начале летнего сезона проведена акарицидная обработка территории Учреждения и прилегающего леса, обработка от грызунов проводится ежемесячно.

На земельном участке выделены несколько функциональных зон, а именно:

- физкультурно-спортивная;
- зона отдыха;
- учебно-опытная;
- хозяйственная.

Участок озеленен в достаточной мере, разбиты клумбы, высажены кусты и плодовые деревья. Перечень высаживаемых растений согласуется с администрацией и медицинскими работниками во избежание посадки ядовитых растений и кустов с ядовитыми плодами.

Физкультурно-спортивная зона состоит из площадки для игр в футбол и волейбол, площадки со спортивными снарядами, сектора для прыжков в длину. Футбольное поле имеет травяное покрытие.

Учебно-опытная зона включает в себя:

- участок с овощными культурами;
- участок с плодово-ягодными культурами.

В учебно-опытной зоне нет теплицы, потому рассада выращивается в комнате по ремонту мебели и высаживается в грунт с наступлением устойчивых теплых дней.

Вся территория Учреждения распределена на участки и закреплена за сотрудниками и группами воспитанников с целью ее своевременной уборки, очистки от снега в зимнее время и от мусора - в летнее, ее санитарно-гигиеническое состояние ежедневно контролируется завхозом и медицинским работником. При обильных снегопадах в зимнее время года территория очищалась снегоуборочной техникой (по договору со специализированным управлением).

Проживание воспитанников организовано в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании. Комплекс помещений, необходимый для проживания групп детей спроектирован по принципу жилой ячейки - в каждой группе-семье имеется необходимый набор помещений: отдельные спальня, комнаты для девочек и мальчиков, групповая - зал, раздевалка, столовая, бытовая комната, санузел.

Все получатели социальных услуг проживают по 2-4 человека в спальне.

Раздевалки оборудованы шкафами для хранения одежды и подставками под обувь. Отсутствует оборудованная комната для сушки одежды и обуви.

На втором этаже расположены два санитарных узла, каждый из которых состоит из двух туалетных комнат, для мальчиков и для девочек. В туалетной комнате девочек имеется биде. Туалетные комнаты согласно графику, подвергаются уборке с дезинфицирующими средствами, что контролируется медицинскими работниками ежедневно.

Для помывки детей используется баня с сауной. Помывка производится еженедельно, в летнее время - ежедневно. Медработниками контролируется наличие мочалок, моющих средств, качество помывки детей и уборка помещений.

Санитарный узел для персонала находится на первом этаже жилого здания. Помещения для уборочного инвентаря находятся на каждом этаже, но не оборудованы подводкой для горячей и холодной воды.

При Учреждении имеется прачечная, находящаяся в отдельно стоящем здании, в которой оборудованы отдельные входы и помещения для сдачи грязного и получения чистого белья. Санитарно-гигиеническое состояние прачечной контролируется медицинскими работниками.

Уборка жилых помещений проводится ежедневно с применением моющих средств. В спальнях влажная уборка проводится 2 раза в день: утром - уборщиками служебных помещений и сами воспитанники - перед сном. В столовых уборка производится после каждого приема пищи. Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится по графику, ежедневно с дезсредствами убираются туалетные комнаты. Один раз в две недели производится

выколачивание и проветривание постельных принадлежностей и ковровых дорожек. Уборку проводят при открытых форточках. Проводится кварцевание всех жилых помещений.

Все группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Ученические столы и стулья регулируются по высоте относительно роста воспитанников согласно СанПиН, их корректировка проводится два раза в год под руководством медицинского работника.

Социальная защита прав воспитанников

На конец года в Учреждении на стационарной форме обслуживается 32 получателя социальных услуг

По половому признаку:

- девочки – 9 чел.;
- мальчики – 23 чел.

По возрасту:

- дети от 5 до 10 лет – 11 чел.;
- дети от 11 до 14 лет – 8 чел.;
- дети от 15 до 18 лет – 13 чел.

По социальному статусу:

- сирота – 1 чел.;
- оставшийся без попечения родителей – 31 чел.;

Подготовка будущих выпускников к самостоятельной жизни

Согласно утвержденному годовому плану работы с воспитанниками – выпускниками проводилась работа по подготовке их к выпуску из Учреждения. В 2020 году из Учреждения выпустилось 6 воспитанников, окончивших 9 классов. В ходе профориентационной работы для формирования у детей способности к профессиональному самоопределению и самореализации проводился цикл занятий по программам «Дорога в жизнь» и «Закон, и я», социальным педагогом и педагогом-психологом велись индивидуальные консультации выпускников по выбору будущей профессии.

Постинтернатное сопровождение выпускников - первокурсников

В III-IV квартале 2020 года особое внимание уделено постинтернатному сопровождению выпускников-первокурсников, за этот период:

- звонки в учебное заведение, где обучается первокурсник – 25;
- выезды по месту проживания первокурсников – 8;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий – 3;
- профилактические беседы с выпускниками – 10.

В 2020 году работа с воспитанниками «группы риска» велась следующим образом:

1. Составлены и утверждены планы работы:

- план работы Совета профилактики правонарушений ГБУ Белебеевский детский дом РБ на 2019-2020 учебный год;
- план мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по выполнению комплексной программы борьбы с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, профилактики детской безнадзорности и беспризорности на 2019 – 2020 учебный год;
- план мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по профилактике терроризма и экстремизма на 2020 год;
- план мероприятий ГБУ Белебеевский детский дом РБ по профилактике правонарушений и борьбы с преступностью на 2019 – 2020 учебный год;
- план мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия в ГБУ Белебеевский детский дом РБ.

1. В 2020 году было проведено 7 плановых заседаний Совета профилактики, 11 – внеплановых заседаний.

За отчетный период на заседаниях Совета профилактики были рассмотрены вопросы:

- формирование банка на «трудных» подростков, подростков «группы риска»;
- индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии личности;
- проблемы в поведении воспитанников-нарушителей дисциплины в школе и дома;
- причины трудновоспитуемости подростков. Понятие девиантного и асоциального поведения.

Роль педагогического коллектива Учреждения в воспитании нравственных качеств подростков:

- индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии личности;
- проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика правонарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной лексикой;
- состояние и реализация индивидуальных программ реабилитации воспитанников, психолого – педагогического сопровождения воспитанников;
- здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.

На внеплановых заседаниях было рассмотрено поведение 13 воспитанников, нарушителей дисциплины.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены месячники: Месячник безопасности жизнедеятельности (сентябрь), Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений (октябрь).

В рамках месячника профилактики правонарушений в 2020 году проведены:

1. Беседы с воспитанниками - «Я отвечаю за свои поступки», «Культура поведения в школе», «Конфликты и как им противостоять», «Бездна, в которую надо взглянуть», «От безответственности до преступления один шаг», «На что имеем право».
 2. Час профилактики. Встречи с инспектором ОДН.
 3. Лекции «Заслон психоактивным веществам», «Курительные смеси, последствия их употребления», «Наркоситуация в Республике Башкортостан».
 4. Занятия «Гражданско-правовые отношения. Право, обязанность, ответственность», «На пороге взрослой жизни», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности выпускников детского дома», «Правонарушение и наказание. Причины правонарушений», «Подросток и я», урок безопасности «Чтобы не случилось беды», правовой урок «Хочу и надо, могу и должен», выставка-рассказ «Главные силы государства», выставка-совет «В мире права и закона».
 5. «Круглый стол» для воспитанников и педагогов «Разные пути общения», занятие-тренинг «Как мы общаемся», игра «Правовой турнир», просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни».
 6. Специальные выпуски стендов, рисунков по темам: «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Наркотики», «Твое здоровье», имеется уголок «Правовых знаний» и другие.
 7. Медицинские лектории: «Атомно-физиологические особенности организма подростка», «Профилактика травматизма, в т.ч. дорожно-транспортного», «Подросток и курение», «Влияние алкоголя на все органы и системы организма».
 8. Кинолектории: «Проверенному верить», «Курение – проблема нации».
 9. Ежемесячное заседание Совета профилактики правонарушений Учреждения с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с воспитанниками, воспитателями.
 10. Конкурс рисунков «Дорога к миру» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященный профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.
 11. Инструктажи «Правила поведения воспитанников в школе», «Антитеррор», «Правила поведения в общественных местах», по ПДД «Дорожные знаки».
 12. Психологические тренинги «Профилактика конфликтных ситуаций».
- Информация правового характера отражена в «Уголке правовых знаний», куда своевременно вносятся дополнения и изменения законодательства по детям.

Психолого-педагогическое сопровождение

Жизнь ребенка в условиях стационарного учреждения, ограниченных социальных влияний, обуславливает особое психоэмоциональное развитие ребенка. Поэтому психолого-педагогическое сопровождение - важная часть в становлении и социализации личности воспитанника.

В 2020 году деятельность педагога-психолога была направлена на проведение диагностической работы по изучению особенностей психического развития детей с целью проведения коррекционно-развивающих занятий, выявление и изучение потенциальных возможностей детей для разработки и предоставления психолого-педагогических рекомендаций воспитателям и администрации по созданию благоприятных условий адаптации детей к жизни в Учреждении и социуму, проведение психокоррекционной работы с детьми, нуждающимися в помощи педагога-психолога, помощь и

консультирование педагогического коллектива по проблемам воспитания личности ребенка, а также взаимоотношений с детьми и с коллективом.

С целью психологической диагностики воспитанников использовалась компьютерная программа «Эффектон», представляющая собой комплекс диагностик по развитию интеллектуальных и познавательных способностей, личностных и профессиональных качеств с поддержкой результатов тестов, группового и статистического анализа результатов. По результатам диагностик выявлены следующие результаты:

интеллектуальное развитие

- на 31.12.2020 года в Учреждении получали социальные услуги 32 ребёнка – из них 13 детей (46%) – интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы, 19 детей (54%) – интеллектуальная недостаточность, ЗПР;

личностные особенности

- у 29 % воспитанников выявлена гипертимность (подростки склонные к повышенному настроению, оптимисты, быстро переключаются с одного дела на другое, не доводят начатого до конца, недисциплинированные, легко попадают под влияние неблагоприятных компаний. Подростки склонны к приключениям, романтике. Не терпят власти над собой, не любят, когда их опекают. Тенденция к доминированию, лидированию. Чрезмерно повышенное настроение может приводить к неадекватности поведения — «патологический счастливчик». В патологии — невроз навязчивых состояний);

- у 17% детей выявлена тревожность (меланхолического либо холерического склада с очень высоким уровнем конституционной тревожности, не уверены в себе. Недоценивают, преуменьшают свои способности. Пугаются ответственности, опасаются всевозможных неприятностей для себя и своих родных, не могут унять свои страхи и тревогу, «притягивая» к себе и близким реализацию своих страхов и опасений);

- у 17% - демонстративность (сильно выражен эгоцентризм, стремление быть постоянно в центре внимания, «пусть ненавидят, лишь бы не были равнодушными», если нет способностей, чтобы выделиться, тогда привлекают внимание антисоциальными поступками, патологическая лживость).

самооценка психических состояний

- у 15 % - завышенная самооценка;

- у 21% воспитанников – заниженная самооценка;

- у 64% - адекватная самооценка.

В 2020 году в Учреждение поступило 18 новых воспитанников. По результатам диагностики у 45% вновь поступивших детей – высокий уровень тревоги, у 27% - средний уровень тревоги, 28 % - низкий уровень тревоги

Дальнейшая работа педагога-психолога была направлена на помощь в адаптации к новым социальным условиям: содействие личностному и интеллектуальному развитию вновь поступивших воспитанников; проведение психокоррекционной работы по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы личности; создание благоприятного психологического климата в группе и педагогическом коллективе, а также воспитания толерантного поведения со взрослыми и сверстниками.

По результатам психологической диагностики, наблюдений педагог-психолог составил рекомендации для адаптации ребенка к детскому дому. Учитывая полученные рекомендации, индивидуальные особенности ребенка, воспитатель составляет дальнейший план работы с воспитанником, соответствующую его способностям, знаниям, умениям, зоне ближайшего развития.

По полученным диагностическим данным построена и коррекционно – развивающая работа индивидуальной и групповой формы:

- психокоррекционная работа с неуспевающими учащимися с целью повышения уровня развития учебных навыков и развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение) в течение года - «Все в твоих руках»;

- групповая и индивидуальная работа с подростками, испытывающими трудности в общении - «Жить в ладу с собой и миром», «Жизнь прожить — не поле пропахать», «Путь к себе», «Я выбираю жизнь!»;

- психологическая помощь дезадаптированным детям - «Поди туда не зная куда, принеси то, не зная, что», «Мечты и реальность»;

- психокоррекционная работа с младшими школьниками - «Эмоциональная тропинка», «Игры с историями»;

- групповая и индивидуальная работа с личностным и профессиональным самоопределением - «Путешествие в будущее»;
- занятия по улучшению психологического климата в группах совместно с воспитателями - «Линия жизни», «Шаг на встречу друг другу», «Невозможное возможно», «Как стать счастливым»;
- организация и проведение психологических тренингов, игр и упражнений, направленных на повышение социальной и личностной компетентности воспитанников.
- игротерапия;
- арт-терапия;
- психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму;
- профилактика конфликтных ситуаций;
- саморегуляция функционального состояния. Расслабление.

Воспитанники обращались за консультацией по вопросам профессионального и личностного самоопределения, урегулирования взаимоотношений, конфликтов со сверстниками и с воспитателями, трудности в усвоении некоторых школьных предметов. Наиболее часто задаваемые вопросы педагогов - коррекционная работа с неуспевающими учащимися, повышение уровня учебных навыков, развитие внимания, памяти, мышления. За консультативной помощью обращаются и другие категории работников учреждения.

В течение года педагог-психолог принимал участие в работе *психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения и Совета профилактики правонарушений*, вел работу с детьми «группы риска».

Профориентационная работа

Подготовка воспитанников к профессиональному выбору начинается с младшего школьного возраста. В течение года проведены 4 плановых и 2 внеплановых психолого-медико-педагогических заседания консилиума. Все будущие выпускники прошли тестирование, на каждого составлены «Карты профессиональных интересов». С воспитанниками-выпускниками проведены индивидуальные беседы по поводу будущего трудоустройства:

- занятие «Формула профессий»;
- практическое занятие «Профессиограмма»;
- практическое занятие «Способности, потребности, интересы и профессиональная пригодность»;
- занятие «Конструирование образа будущей карьеры»;
- беседа «Профессия - начало жизненного успеха»;
- занятие «Многообразии профессий»;
- занятие «Секреты успешного выбора профессии»;
- занятие «На пути к самопознанию».

С целью *постинтернатного сопровождения выпускников- первокурсников* в III-IV квартале 2020 года особое внимание уделялась индивидуальной работе:

- выезды по месту проживания первокурсников – 8;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий – 8;
- профилактические беседы с выпускниками – 10;
- консультации по проблемным ситуациям – 10.

Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив в 2020 году продолжил работу над проблемой социализации и постинтернатного сопровождения детей-сирот.

В течение года реализовалась стратегическая цель, сформулированная исходя из общего анализа работы педагогического коллектива, с учетом потребностей детей: Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, что достигалось решением задач формирования социальных качеств личности ребенка-сироты, развития чувства ответственности у воспитанников за уровень своих знаний – основу жизненного становления, создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для воспитания стремлений к здоровому образу жизни; приобщения воспитанников к культурным ценностям, воспитание духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека через внеурочную деятельность.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- политико - правовое;
- образовательно-информационное;
- культурно-бытовое.
- профессионально-трудовое;
- оздоровительно-экологическое;
- благотворительное.

С целью повышения методического уровня проводимых воспитательных занятий было организовано посещение занятий администрацией и взаимопосещение педагогов. Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов.

Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования к занятиям, проверялось соблюдение режимных моментов, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Все посещенные занятия были обсуждены с воспитателями, обращено внимание на положительные моменты и была проведена работа с выявленными недостатками.

Посещенные занятия говорят о том, что педагоги профессионально организуют учебно-воспитательные занятия в соответствии с современными требованиями, используют современные технологии воспитания, свободно владеют ИКТ, успешно работают с различными категориями воспитанников.

Кадровый состав

В 2020 году образовательный процесс в Учреждении обеспечивали 15 педагогов, из них 8 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов — I категорию и 3 педагога — II категорию. В 2020 году 3 педагога успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Состав педагогических работников по стажу представлен следующими данными:

- От 10-20 лет – 4 чел. (27 %)
- Свыше 20 лет – 11 чел. (73 %)

Состав педагогического персонала по возрасту:

- 25-35 лет – 1 чел. (7%)
- старше 35 лет – 14 чел. (93 %)

Дифференциация педагогов по уровню образования позволяет сделать следующий вывод: 11 педагогов (73 %) имеют высшее образование, среднее специальное образование - 4 педагога (27 %).

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров за 2020 год показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью в работе;
- нет отсева педагогов;
- уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования Учреждения.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражал внутренний контроль, который велся согласно плану по следующим направлениям:

- анализ эффективности работы педагогов;
- контроль за материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса;
- исполнительная дисциплина педагогов;
- контроль работы с документацией;
- обеспечение защиты социальных гарантий воспитанников;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и технике безопасности;
- контроль за ведением документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

и был ориентирован на конечные результаты деятельности педагогического коллектива. Итоги контроля оформлялись в виде справок и озвучивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора, производственных совещаниях.

Внутренний контроль позволил выяснить реальную картину состояния учебно-воспитательной работы учреждения, выявить факторы, негативно влияющие на жизнедеятельность образовательного учреждения, принять управленческие решения, позволяющие решать выявленные проблемы. Все намеченные контрольные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения.

Анализируя работу педагогического коллектива за год, можно сделать вывод:

- план учебно-воспитательной работы выполнен.
- уровень компетентности и методической подготовленности педагогов Учреждения достаточен для обеспечения качественного выполнения поставленных задач.
- методическая работа проводится планомерно и результативно, педагоги активно повышают свою квалификацию.

Воспитатели используют новые педагогические технологии, новинки педагогической литературы, работы современных педагогов и психологов, перенимали опыт у опытных педагогов. Результат работы можно представить в виде конкурсов в которых участвовали получатели социальных услуг:

Информация об участии воспитанников в конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. ребенка</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	П. Артём	1. Муниципальный конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» 2. Всероссийская олимпиада «Спорт, молодость, здоровье»	3 место 1 место
2	М. Артур	Башкирский литературно-художественный конкурс «Звенит струна души моей»	грамота
3	К. Булат	1. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти мастера спорта СССР М.П. Пыжьянова 2. Участник Тотального диктанта, посвящённого творчеству Мустая Карима	1 место
4	С. Ильнур	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти мастера спорта СССР М.П. Пыжьянова	2 место
5	И. Гульназ	1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Дети рисуют победу» 2. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Вами гордимся, наши защитники» 3. Участница Тотального диктанта, посвящённого творчеству Мустая Карима 4. Проект «Алые паруса» творческая работа «Они сражались за Родину»	1 место 2 место свидетельство о публикации
6	П. Ирина	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Герои Отчизны. О подвигах больших и малых» Конкурс «Папа, Мама, Я – богатырская семья»	1 место Грамота
7	М. Руслан	1. Муниципальный конкурс на лучший плакат и рисунок, посвящённый профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ	участник

		2. Проект «Алые паруса» творческая работа «Они сражались за Родину»	свидетельств во о публикации
8	Г.Владислав	Онлайн тестирование по экономике «Распределение доходов»	сертификат участника
9	Р. Вячеслав	1.Муниципальный конкурс на лучший плакат и рисунок, посвящённый профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ 2.Проект «Алые паруса» творческая работа «Они сражались за Родину»	участник свидетельств во о публикации

В свободное от уроков время ПСУ имеют возможность организовано проводить свой досуг. В Учреждении активно работает детское самоуправление. Совет ПСУ представляет интересы детей; организует и подводит итоги соревнований между группами по различным направлениям; способствует поддержанию порядка и чистоты в учреждении; организует досуг воспитанников; оказывает поддержку и содействие ПСУ в защите своих прав и интересов. По итогам учебной четверти также проводится заседание Большого совета.

В состав детского самоуправления входят все воспитанники. Актив составляют представители от каждой группы. Все члены детского самоуправления имеют свои обязанности вне зависимости от занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году работа детского самоуправления была поставлена на высоком уровне. Мэр Города Солнца Поленов Артём принимал активное участие в заседаниях Совета профилактики, Большого совета, заседаниях ПМПк воспитанников выпускной группы. В течение учебного года все члены актива принимали участие в организации вечеров, праздников, экскурсий. Работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В процессе работы в условиях дистанционного обучения и обсервации, а также подготовки домашних заданий с воспитанниками, воспитатели реализовали воспитательно-развивающие задачи:

- привитие и развитие навыков систематической самостоятельной работы;
- развитие воли, умения преодолевать трудности при выполнении домашнего задания;
- выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость;
- развитие памяти, мышления, речи и других познавательных способностей;
- обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой;
- расширение кругозора, словарного запаса (через употребление дополнительной информации из различных источников, занятий по интересам и т.д.)

Организация внеурочной деятельности в группах

Воспитательная система Учреждения - это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных дел, организующих досуг детей. Структурными основаниями воспитательной работы являются групповые занятия, кружки, объединения по интересам, коллективные творческие дела, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых. Ценным средством духовно-нравственного воспитания детей-сирот являются традиции Учреждения. Они способствуют формированию общих интересов, придают жизни определенную прочность, надежность и постоянство. Содержательно и интересно проведены педагогами традиционные мероприятия: ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, ко Дню рождения детского дома, Праздник Урожая, поисково-краеведческая конференция, приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ, мероприятия к Международному женскому дню, «Сударыня Масленица», День Победы. Воспитательная работа в группах строится исходя из анализа работы за прошедший год. Воспитатели групп в результате анализа проведенной работы наметили для себя следующие проблемы:

1 группа – профорIENTATIONная работа, подготовка к самостоятельной жизни, использование в работе современных педагогических технологий;

2 группа - формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, использование методической литературы и интернет-ресурсов;

3 группа – формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, культуры поведения. продолжать усиленную работу с детьми «группы риска», уделив особое внимание взаимодействию с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Групповые воспитательные занятия ориентированы также на утвержденную на учебный год сетку воспитательных мероприятий. При организации групповой работы воспитателями используются разнообразные формы организации внеурочной деятельности: литературные, информационные часы, игровые программы, экономические, правовые уроки, юморины, КТД, круглые столы, спортивные часы, акции, семейные часы. В планах нашли отражение календарные памятные даты. На каждый месяц года сформулированы учебно-воспитательные задачи, которые выстроены по разделам исходя из тематической направленности месяца:

январь- месячник досуга;

февраль – месячник гражданско-правового воспитания;

март - месячник духовно-нравственного воспитания;

апрель – месячник здоровья;

май – месячник трудового воспитания;

июнь-август – тематика отсутствует в связи с нахождением детей в летних лагерях и санаториях;

сентябрь – месячник безопасности жизнедеятельности;

октябрь – месячник правовых знаний и профилактики правонарушений;

ноябрь – месячник профориентационной работы;

декабрь – месячник семейного воспитания;

Вывод: в Учреждении созданы все предпосылки для достижения воспитанниками необходимого социального опыта посредством организации внеурочной деятельности.

Работа библиотеки

Работа библиотеки в 2020 году строилась исходя из основных задач работы педагогического коллектива в условиях обсервации и дистанционного обучения и была направлена на развитие интеллектуальной деятельности воспитанников

Библиотека предоставляла информацию, имеющую непосредственное отношение к деятельности пользователей библиотеки — получателей социальных услуг, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях, исходя из особенностей организации учебно-воспитательной деятельности и программы развития Учреждения.

Основные функции библиотеки:

– образовательная.

– информационная.

– культурная.

В библиотеке создана комфортная библиотечная среда с разнообразием библиотечных услуг, форм и методов работы, имеется выход в интернет.

В соответствии с календарно-тематическим планированием в течение года проводились библиотечные уроки: цикл экскурсий-знакомств «Путешествие в страну Читалию», «Человек читающий», «Твоя информационная культура», где воспитанники не только присутствовали на проводимых мероприятиях, но и систематически брали книги, знакомились с новинками.

Ежемесячно проводились обзоры литературы «Это феноменально!» по страницам журнала «Чудеса и приключения».

В библиотеке имеются постоянно действующие выставки, а также выставки обновляются к знаменательным датам.

Комплексная безопасность

В целях защиты жизни, здоровья воспитанников и сотрудников, имущества Учреждения, в жилом здании установлена пожарная сигнализация и система оповещения, видеонаблюдение.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц на территорию Учреждения. Вся система работы направлена на формирование у воспитанников навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Согласно Правил пожарной безопасности соблюдается противопожарный режим: функционируют автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре при

чрезвычайных ситуациях, молниеотвод, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 32 штук. Эвакуационные выходы, коридоры, тамбуры и лестницы содержатся свободными, имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Люки чердачных помещений имеют стандартные размеры, постоянно закрыты на замок и приклеены ярлыки с указанием, что ключи находятся на вахте. Пожарный гидрант находится на территории огорода, подъездной путь к нему регулярно очищается.

Электрохозяйство учреждения находится на обслуживании ООО «Огнезащита», заключен договор.

Велась профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности:

- ограничение допуска посторонних лиц в учреждение;
- сопровождение посетителей по зданию учреждения;
- разъяснительная работа по повышению бдительности и мерах обеспечения личной безопасности среди воспитанников, сотрудников;
- размещение на видных местах информации о телефонах полиции и аварийных служб;
- разработка памяток по действиям в случае поступления информации о возможном террористическом акте.

Имеются:

- акт готовности учреждения к учебному году;
- протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

В соответствии Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», принятым Государственной Думой от 23.12.2013 г. №426-ФЗ 13 июля 2020г. завершено проведение специальная оценка условий труда, подана и заверена в Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Медицинское обслуживание воспитанников

Для ведения работы по медицинскому обслуживанию воспитанников, бессрочная лицензия на медицинскую деятельность № ФС 02-01-002382 от 13 декабря 2012 года в связи со сменой названия Учреждения заменена на лицензию № ЛО-02-01-007976 от 20 октября 2020г.

Медицинское обслуживание в течение года осуществляется врачом-педиатром на 0,5 ставки по совместительству, медсестрами для круглосуточного дежурства на 4 ставки. У всех медицинских работников — сертификаты по сестринскому делу в педиатрии.

Медицинские помещения размещены на первом этаже в изолированном блоке куда входят:

- кабинет дежурной медсестры;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- два изолятора на 4 койко-места (для воздушно-капельной и кишечной инфекций),
- санпропускник.

Все кабинеты оборудованы согласно требованиям СанПиНа. Имеются шкафы для хранения медицинской документации, письменные столы.

Кабинет врача оснащен компьютером.

Процедурный кабинет и изоляторы оборудованы стационарными кварцевыми лампами. Имеются 2 холодильника для хранения бакпрепаратов и медикаментов, 5 ингаляторов, магнитный валик, дыхательный тренажер Фролова, аппарат УФО, люстра Чижевского, бактерицидный шкаф, столики медицинские стеклянные - 2 шт., медицинский шкаф, умывальная раковина, ведро с педальной крышкой, ростомер, весы, динамометр, тонометр, спирометр, таблица для определения остроты зрения, настольная лампа для офтальмолога и отоларинголога, биксы, жгут резиновый, термометры, грелки, пузырь для льда, противопедикулезная укладка, ВИЧ-укладка, анафилактическая, неотложной помощи, аппарат «Коралл», одноразовые шприцы.

На каждого воспитанника заведены медицинские карты (ф.026/у), карты учета профилактических прививок (ф. 63). Все дети имеют медицинские страховые полисы.

Медицинская документация заполняется своевременно:

- процедурный журнал;
- амбулаторный журнал;
- диспансерный журнал;

- журнал диспансерного наблюдения (ф. 30);
- листы назначения;
- температурные листы;
- журнал учета санпросвет работы;
- журнал осмотра на педикулез;
- журналы учета температур в холодильниках для бак.препаратов и мед.препаратов;
- журналы учета кварцевания процедурного кабинета и изоляторов;
- журнал проведения генеральных уборок процедурного кабинета;
- списки воспитанников;
- журнал профилактических прививок;
- журнал осмотра дежурных детей;
- план профилактических прививок и реакции Манту;
- журнал учета травм установленного образца.

Диспансеризации воспитанников проведена в марте. Результаты диспансеризации занесены в формы 026/у и 30/дс с заключениями узких врачей-специалистов и врача-педиатра о состоянии ребенка, его физическом и нервно-психическом развитии, определены физкультурные группы. Всем воспитанникам по назначению узких врачей-специалистов проводится соответствующее лечение - амбулаторное или стационарное в ЦГБ.

Санпросветработа проводится в плановом порядке медицинским работником Учреждения: беседы, лекции с привлечением врачей-специалистов, показ тематических фильмов.

Питание воспитанников

Приготовление пищи для воспитанников организовано силами двух штатных работников — поваров. В связи с особенностями проживания детей «по семейному типу», приготовленную на пищеблоке пищу, выдают по группам, а воспитатель и дежурный получатель социальных услуг накрывают столы и убирают посуду после приема пищи.

Питание детей - пятиразовое, интервалы между приемами пищи не превышают 3,5- 4 часов. Для каждой группы имеется своя столовая. Санитарное состояние проверяется ежедневно медицинскими работниками.

Ежедневное меню составлено в соответствии с перспективным сезонным меню и наличием продуктов (используется метод взаимозаменяемости продуктов).

Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

За 1 час перед сном в качестве второго ужина дети получают стакан кисломолочного продукта (кефир, ряженка, йогурт и др.).

В рацион питания воспитанников включены продукты питания согласно ассортиментному перечню основных продуктов питания, предусматривающих оптимальное выполнение соотношения белков, жиров и углеводов.

Воспитанники Учреждения обеспечены сбалансированной пищей, соответствующей качественной и количественной структуре питания. Ежедневно в рацион питания включаются: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный, овощи, фрукты, соки, картофель. Сыр, творог, кисломолочные продукты включаются через день. Вся продукция готовится согласно технологическим картам. Соблюдается обработка сырой продукции и поточность приготовления. Качество готовой пищи проверяется ежедневно бракеражной комиссией с записью в журнале «Бракераж готовой продукции». Так же ежедневно отбирается суточная проба, которая хранится в специально отведенном и промаркированном холодильнике. Калорийность подсчитывается каждые десять дней и соответствует возрастным нормам, для чего ведется «Журнал учета калорийности».

Ежедневно ведется контроль за приготовлением пищи, санитарного состояния пищеблока и личной гигиеной сотрудников. Обработка сырой и готовой продукции проводится в специально оборудованных цехах, используется инвентарь со специальной маркировкой. Производственные столы для обработки продуктов промаркированы.

Кулинарная обработка пищевых продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд для детей. Выдача готовой пищи производится после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств в журнале. Мытье кухонной посуды и инвентаря производится в двухсекционной ванне. Столовая посуда моется в группах в двухсекционных ваннах. При мытье посуды соблюдается режим мытья по СанПиН. Чистая посуда хранится на специальных стеллажах.

Щетки, мочалки, ветошь для мытья посуды ежедневно в конце рабочего дня тщательно промываются горячей водой с моющим средством и дезинфицируются раствором, затем просушиваются.

У каждого сотрудника Учреждения имеется личная медицинская книжка, в которой отмечены данные периодических медицинских осмотров, сведения по санминимуму.

Все пищевые продукты, поступающие на склад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, нормативно-техническую документацию. Качество поступающих продуктов проверяют кладовщик и дежурный медицинский работник с отметкой в журнале «Бракераж сырых продуктов». Для хранения продуктов имеется кладовое помещение, оборудованное кондиционером для поддержания температурного режима. В кладовой имеются холодильники, которые маркированы и используются только по назначению. Все холодильники обеспечены термометрами для контроля температуры, показания записываются в журнал «Температурного режима». Вся тара для сыпучих продуктов тоже имеет маркировку.

Готовую пищу дежурные воспитанники под руководством воспитателя получают на пищеблоке и разносят по столовым прикрепленным к каждой группе. Непосредственно в столовых накрываются столы, порционируется пища согласно возрастным нормам и количеству детей. После приема пищи дежурные моют посуду, выносят пищевые отходы в специально отведенную емкость.

Социальные гарантии. Условия и охрана труда работников Работа первичной профсоюзной организации Учреждения

Первичная профсоюзная организация Учреждения насчитывает 34 человека, (профчленство 100%).

В марте 2020 г. на общем собрании трудового коллектива был принят коллективный договор на 2020 – 2022 годы, который прошел регистрацию в государственном казенном учреждении Юго-западный межрайонный центр занятости населения Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан 13.03.2020 г. Также были разработаны, утверждены и согласованы в следующие приложения к коллективному договору:

- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение об оплате труда работников учреждения;
- Положение о порядке и условиях установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения;
- Положение об оказании материальной помощи работникам учреждения;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об уполномоченном по охране труда;
- Положение по Фонду социального страхования;
- Положение о комиссии по трудовым спорам и другие нормативно-правовые локальные акты.

В результате чего для работников учреждения действуют социальные льготы и гарантии.

Со всеми работниками учреждения заключены трудовые договоры в письменной форме. Работникам выдается на руки экземпляр трудового договора. При приеме на работу работники знакомятся с содержанием правил внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами под роспись. В учреждении разработаны должностные инструкции на руководителей и специалистов, которые содержат обязанности персонала по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Заработная плата выплачивается работникам учреждения путем перечисления заработанных средств на пластиковые карточки, открытые в банке СБЕРБАНК. Сроки выплаты заработной платы (5 и 20 числа каждого месяца) определены п.1.7. заключаемых трудовых договоров с работниками. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда установлена в повышенном размере (15%).

Фактов производственного травматизма в текущем году в учреждении — не зафиксировано.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома

Финансирование Учреждения осуществляется из республиканского бюджета на основании государственного задания.

Средства, выделяемые республиканским бюджетом, направляются на оплату труда сотрудников, ремонт и благоустройство территории детского дома, оплату коммунальных услуг, социальное обеспечение, приобретение мебели, оборудования и моющих средств, на приобретение мягкого инвентаря, одежды и питания воспитанников, оплату услуг.

Кроме того, привлекаются внебюджетные средства от предприятий и частных лиц в виде пожертвований (игрушки, книги, одежда, бытовая техника).

Таким образом, финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и нормальное качество жизни, поддерживаются условия для физического роста и духовного развития.

И.о. директора



Лаврова

Н.В. Лаврова